

**دانشکده پزشکی**

**گروه آموزشی:** ................................

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: بیوشیمی کلیه** | **رشته تحصیلی: پزشکی** |
| **نوع واحد درسی:**  | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** |
| **واحد** | **نظری: 0.2** | **عملی:**  | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: اول 1403-1404** |
| **ساعت،****روزیا ماه** | **نظری: 4** | **عملی:**  | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **کارآموز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **کد درس:** | **پیشنیاز:**  | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 00/00/1397** | **کارورز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: هادی خدابنده لو** | **رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی** |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)** | **رتبه علمی: استادیار** |
| **شماره تماس: 09122426547** | **پست الکترونیک: h.khodabandehloo@gmail.com**  |
| **آدرس محل کار: دانشکده پزشکی- گروه بیوشیمی بالینی** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:**  |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس: 00/00/1400** | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****00/00/1398** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:00/00/1400** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** آشنایی با اختالالت تعادل آب و اسيد-باز در بيماران و روش تشخيص آنها و اهميت الكتروليتها و اختالالت ناشی از كمبود آنها در بدن**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:* **حیطه شناختی:**
* با اهميت باليني حفظ تعادل آب آشنا شود.
* با اهميت باليني حفظ تعادل pH خون آشنا شود.
* اختالالت ناشي از عدم تعادل آب و سديم را بداند.
* با انواع اختلالالت اسيد-باز آشنا شود.
* بداند چگونه اسنولاریته و آنيون گپ را حساب كرده و از آنها در تعيين اختالالت اسيد- باز استفاده كند.
* **حیطه روانی حرکتی:**
* **حیطه عاطفی:**
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| **سایر روش های تدریس:** |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| کتاب | جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| کلاس  | سایت اینترنت | سالن کنفرانس | سالن آمفی تأتر | سالن مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | Skill Lab | درمانگاه/ بخش بالینی | عرصه بهداشت | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**پرسش و پاسخ و بحث گروهي جهت يادگيری هر چه بهتر مطالب |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در كالس و دارا بودن آمادگي كامل در جلسه بعد جهت ارزشيابي احتمالي از جلسات فبلي درس
 |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس****انتظارات:** دانشجويان بايد حضور به موقع و منظم، كامل و فعال در کلاس درس داشته باشند. در صورت تعداد غيبت بيش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بايستي جو همراه با احترام متقابل و توجه كامل به مطالب ارائه شده حاكم باشد.**مجازها**: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار**محدودیتها:** چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن  |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** |
| **فهرست منابع درسی*** **کتاب و مقالات معتبر روز**
 |
| **روش ارزشیابی** |
| گسترده پاسخ | کوته پاسخ | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه |
| Key Feature | OSCE | Short Case | Long Case | Mini CEX | DOPS | Clinical Work Sampling |
| Log Book | 360 0 | Portfolio | PUZZLE |  PMP | SCT | CRP |
| **سایر روش های ارزشیابی:** |
| **بارم بندی نمره ( از ............ نمره: نظری ..........، نمره، عملی: ........... )** |
| **حضور و مشارکت فعال: ..... نمره** | **تکالیف کلاسی: ...... نمره** | **کار عملی: ...... نمره** |
| **کوئیز: ..... نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره** | **امتحان پایان ترم/ دوره: .20 نمره** |
| **سایر موارد:** |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری گروه A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع جلسه**  | **نام مدرس** |
| 1 | شنبه | 17/6/1403 | 15-13 | آب و الکترولیت ها | دکتر خدابنده لو |
| 2 | شنبه | 24/6/1403 | 15-13 | اختلالات اسید-باز | دکتر خدابنده لو |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری گروه B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع جلسه**  | **نام مدرس** |
| 1 | سه شنبه | 20/6/1403 | 15-13 | آب و الکترولیت ها | دکتر خدابنده لو |
| 2 | سه شنبه | 27/6/1403 | 15-13 | اختلالات اسید-باز | دکتر خدابنده لو |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**